

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа №1»

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Чернореченская СОШ №1»

И.Е. Лейниш

приказ № 245 от 28.08.2025 г.



**Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
Труд(технология) (вариант 1)
для обучающихся 7 класса**

п. Новочернореченский
2025 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)»

Цель обучения - повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные

ткани;

- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

II. Общая характеристика учебного предмета «Труд (технология)»

III. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, что благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в жизни.

Программа 7 класса по курсу «Труд (технология)» составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают так же и на уроках СБО, математики, географии, биологии.

Обучение швейному делу развивает у воспитанников мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику рук. Кроме того, изготовление швейных изделий формирует эстетические представления, что благотворно сказывается на формировании вкуса.

Специфика предмета способствует социальной адаптации, обеспечивает, в определенной степени, самостоятельность. Программа курса включает в себя важные знания, которые найдут применение в быту, повседневной

жизни.

Одной из основных задач курса «швейное дело» является формирование мотивации к изучению предметов практического цикла. Программой предусматриваются практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

IV. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Труд (технология)» в 7 классе отводится 3 часа неделю, курс рассчитан на 102 часа (34 учебные недели).

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставиться, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационная последовательность;

- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Труд (технология)

7 класс

I четверть 24 часа

Вводное занятие. (1 час)

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. (3 часов).

Теоретические сведения.

Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы.

Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие.

Заправка верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку.

Выполнение пробных строчек на образцах.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. (3 часа)

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения.

Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Ночная сорочка. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины.

Мерки для построения чертежа выкройки.

Название деталей и контурных срезов сорочки. Расход ткани на изделие.

Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Производственный способ раскроя (в разворот).

Надставка клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа ночной сорочки. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки.

Раскрой ночной сорочки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (10 часов.)

Изделие. Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения.

Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение.

Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия в магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Применение кружева, тесьмы.

Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (6 часов.)

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения.

Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу.

Правила утюжки льняной ткани.

Ткацкое производство.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Наволочка с клапаном.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы.

Пошив наволочки. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см).

Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Контрольная работа (1 час)

II четверть 24 часа

Вводное занятие. (1 час)

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. (2 часа).

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения.

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.

(Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).

Бригадный метод пошива постельного белья. (5 часов).

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения.

Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.

Ткани для пошива постельного белья.

Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества изделия.

Практические работы.

Пошив изделия бригадным методом. Раскрой изделия. Проверка качества операций и готовых изделий.

Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (4 часов.)

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения.

Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.

Название деталей изделия и контурных срезов.

Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

Практические работы.

Снятие мерок.

Построение чертежа пижамных брюк.

Изготовление выкройки пижамных брюк.

Раскрой пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (2 часа.)

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения.

Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе выкройки сорочки без плечевого шва.

Практические работы.

Изготовление выкройки пижамной сорочки. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).

Раскрой пижамной сорочки. Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья (6 часов)

Изделие. Детская пижама.

Теоретические сведения.

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению

запошивочного шва в бельевого изделия.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом .

Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.

Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.

Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой.

Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов - швом вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды (2 часа.)

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения.

Виды ремонта одежды. Эстетика одежды.

Практические работы.

Наложение заплата в виде аппликации. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.

Раскрой заплата.

Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.

Контрольно - обобщающий урок (2 часа).

III четверть - 30 часов

Вводное занятие. (1 час)

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. (6 часов).

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения.

Шерсть. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Шерстяная пряжа.

Прямая юбка. Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения .

Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы.

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки.

Построение чертежа прямой юбки Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.

Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.

Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.

Обработка складок в поясном женском и детском платье. (2 часа).

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения.

Обработка складок. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина.

Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Выполнение складок на образце.

Практические работы.

Выполнение складок на образце.

Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок.

Закрепление складок строчками.

Утюжка складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. (6 часов).

Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства.

Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.

Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).

Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Обработка застёжки в поясных изделиях. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках.

Практические работы.

Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце. Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки.

Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».

Пришивание крючков, петель и кнопок.

Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток.

Обработка низа прямой юбки. (4 часа).

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения.

Обработка нижнего среза изделия. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой).

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. (10 часов).

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

Теоретические сведения.

Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Виды обработки верхнего среза юбок. Притачным поясом и корсажной тесьмой.

Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

Обработка вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачка.

Виды обработки срезов швов.

Умение. Работа на краеобмёточной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.

Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы.

Обработка притачного пояса на образце.

Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.

Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Прокладывание контрольных линий.

Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.

Подготовка юбки к примерке. Смётывание основных деталей.

Проведение примерки юбки.

Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах прямой юбки.

Обработка боковых срезов и застёжки юбки. Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки.

Обработка пояса прямой юбки. Разметка и обмётывание петли.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.

Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными. Окончательная отделка прямой юбки. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Контрольно - обобщающий урок (1 час).

IV четверть - 24 часа

Вводное занятие. План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. (6 часов).

Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце».

Теоретические сведения.

Клёшевые юбки. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки.

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.

Припуск на верхний подгиб.

Юбки из клиньев.

Практические работы.

Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Расчёт размера, построение клина на чертеже.

Раскрой клёшевых юбок. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.

Обработка оборок. (3 часов).

Изделие. Отделка на изделии.

Теоретические сведения.

Оборки. Назначение оборок. Правила расчёта длины ткани на оборку.

Правила раскроя оборок.

Обработка отлетного среза оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Соединение оборок с основной деталью.

Упражнение. Изготовление образца оборок.

Практические работы.

Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.

Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.

Втачивание оборок в шов соединения двух деталей на образце.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. (3 часов).

Изделие. Юбка расклешённая с оборкой или без неё.

Теоретические сведения.

Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.

Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы.

Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.

Проведение примерки клёшевой юбки. Подрезка низа юбки.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.

Прокладывание строчек под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обработка нижнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с открытым срезом.

Практическое повторение. (8 часов).

Изготовление прямой юбки.

Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке.

Подготовка юбки к примерке.

Проведение примерки. Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.

Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка пояса прямой юбки. Обработка поясом верхнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

Самостоятельная работа. (2 час)

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки - оборка, обработанная окантовочным швом).

Контрольно - обобщающий урок (2 ч)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			
		всего	теория	практик.	самост., лаб., контр ,, работ ы
	I - четверть	24			
I	Вводное занятие.	1	1	1	
II	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	3	2	1	
III	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	3	1	2	
IV	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	10	2	8	1
V	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами	6	3	2	1
VI	Контрольно-обобщающий урок	1			
	II - четверть	24			
I	Вводное занятие.	1	1	1	

II	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	2	1	1	
III	Бригадный метод пошива постельного белья	5	2	3	
IV	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	4		4	
V	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	2	1	1	
VI	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	6	1	5	2
VII	Ремонт одежды	2		2	
VII	Контрольно-обобщающий урок	2			
	III - четверть	30			
I	Вводное занятие.	1	1		
II	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	6	2	4	
III	Обработка складок в пояском женском и детском платье.	2	1	1	
IV	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	6	3	3	
V	Обработка низа прямой юбки.	4	1	3	
VI	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	10	2	8	
VII	Контрольно-обобщающий урок	1			1
	IV - четверть	24			
I	Вводное занятие.	1	1	2	
II	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	4	2		
III	Обработка оборок.	4	2	2	

IV	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	6	2	4	
V	Практическое повторение.	5		5	2
	Самостоятельная работа.	2			2
VI	Контрольно-обобщающий	2			
Итого		102	32	61	9

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Критерии оценок

Достаточный уровень

Навык	Отметка	Умеет
1.Знать и уметь распознавать шерстяные ткани, исследовать свойства шерстяной ткани.	«5»	Знает строение, основные свойства шерстяных тканей, их применение, умеет сравнивать, распознать шерстяные ткани. Знает строение и основные свойства шерстяных тканей и их применение, распознает с опорой на таблицу
сравнивать различные виды волокон и тканей по коллекциям,	«4»	
определять направления нитей основы и утка ткани	«3»	
2.Уметь качественно выполнять все виды швов, применяемых при пошиве одежды на бытовой швейной машине с электроприводом, обрабатывать обрезные срезы швов на краеобметочной машине с помощью учителя	«5»	Самостоятельно выполняет задание без ошибок (умеет отрабатывать точность движений и координации при выполнении машинных строчек) При выполнении задания допускает не более 4 ошибок Умеет выполнять все действия с помощью учителя.
	«4»	
	«3»	

<p>3. Уметь составлять план пошива плечевых и поясных изделий, работать с готовой выкройкой плечевых и поясных изделий по образцу и с помощью учителя, подбирать модели ночной сорочки, пижамы, прямой юбки с учетом назначения изделия, раскраивать изделия с помощью учителя.</p>	<p>«5» «4» «3»</p>	<p>Умеет пользоваться помощью учителя при составлении плана пошива изделия и выполнении подготовительных работ.</p> <p>Умеет пользоваться помощью учителя при составлении плана пошива изделия и выполнении подготовительных работ, используя соответствующие опоры</p> <p>Выполняет работу по готовому плану.</p>
<p>4. Уметь с помощью учителя обрабатывать застежку, верхние и нижние срезы поясных изделий, работать в соответствии с планом пошива одежды, состоящей из основных деталей (ночная сорочка, пижама, прямая юбка.).</p>	<p>«5» «4» «3»</p>	<p>Умеет выполнять швейные операции, используя соответствующие опоры</p> <p>Умеет выполнять швейные операции, используя соответствующие опоры и готовые образцы</p> <p>Умеет выполнять швейные операции, используя соответствующие опоры, образцы</p>
<p>5. Уметь рационально организовывать рабочее место, использовать инструменты и оборудование для выполнения работ, соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами.</p>	<p>«5» «4» «3»</p>	<p>Знает и соблюдает правила организации своего рабочего</p> <p>Знает и соблюдает правила организации своего рабочего</p> <p>Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на письменную инструкцию и словесную инструкцию учителя</p>

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Непременным условием организации коррекционно-образовательного процесса является его материально техническое обеспечение.

Занятия по швейному делу в школе проводятся в швейной мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения ручных и машинных работ. При выполнении практических работ учащиеся используют индивидуальные папки, в которых хранятся рабочие инструменты и принадлежности: ножницы, нитки, иголки и булавки, сантиметровые ленты, линейки - закройщика, простые карандаши, для выполнения чертежей, косынка и фартук.

Для выполнения машинных работ в мастерской имеются швейные машины:

- с ручным приводом 2 шт.;
- с электроприводом 4 шт.;
- оверлок 1 шт.

Для утюжки изделий имеется гладильная доска и 1 утюг.

Готовые работы учащихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

В мастерской имеются стенды:

- «Техника безопасности в мастерской»;
- «Правила поведения в швейной мастерской»;
- «Организация швейного производства»;
- «Технология»;
- «Рукам работа, душе праздник»

Для проведения примерок имеется манекен и зеркало.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения, так как именно наглядность лежит в основе формирования умения работать с образцами.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- 1) натуральные пособия (реальные объекты природы, объекты- заместители);
- 2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- 3) образцы изготавливаемых работ.

Наряду с принципом наглядности важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым учащиеся осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у школьников формируются практические умения и навыки по измерению величин, конструированию и моделированию предметных моделей, осознанное усвоение изучаемого материала.

Исходя из этого, среди средств обучения в мастерской имеются объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал.

Календарно - тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Содержание учебной темы	Тип урока	Задачи урока	Наглядн. пособия и технич. средства	Примеч.
	I-четверть.	24						
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть.	1	02.09	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	Вводный	О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение.	Инстр. и журнал по Т/Б.	
I	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.	3						
2	Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места.	1	02.09	Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула(напротив игловодителя).	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с назначением, устройством и видами вып. работ К. расширение специального словаря: соответствие между словом и предметом В. интеллектуально-волевое	Схема: «Пром. шв. маш».	Стр. 4-5 Стр. 6-8
3	Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток.	1	06.09	Регулятор строчки, назначение и действие. Намотка нитки на шпульку.	Комбинирован ный	О. Изучение устройства и применения регулятора строчки К. расширение специального словаря: соответствие между словом и предметом В. интеллектуально-волевое О. Ознакомить с правилами заправки пром. швейной машины К. внимание, мышление	Схема	Стр. 8-9 Стр. 9-10

						предметно-действенное; мелкая моторика пальцев рук. Зоркость. В. Волевое: усидчивость, самокритичность		
4	Выполнение пробных строчек на образцах.	1	09.09	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).	Практическая работа 1	О. Обучение приёмам контроля К. внимание, мышление предметно-действенное; мелкая моторика пальцев рук. Зоркость. В. Волевое: усидчивость, самокритичность	Ткань	Стр. 11-12
II	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	3						
5	Ночная сорочка. Снятие мерок.	1	16.09	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки Снятие мерок.	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями для пошива. К. Мышление, представления, ориентация В. интеллектуально-волевое О. Закреплять приёмы измерения фигуры человека. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое	Образцы Работ Измерит. инструм	Стр. 44-45 Стр. 46-47
6	Построение чертежа ночной сорочки.	1	20.09	Название деталей и контурных срезов сорочки.	Практическая работа 3	О. Учить приёмам построения К. Мышление, работая по ИК В. Точность, аккуратность	Чертеж. инструм.	Стр. 48-51
7	Изготовление выкройки ночной сорочки. Раскрой ночной сорочки	1	20.09	Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Расход ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.	Практическая Работа 4	О. Учить приёмам изготовления выкройки К. Мышление, работая по ИК В. Точность, аккуратность О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	Выкройка, ткань	Стр.57-59

						В. Аккуратность и точность в работе.		
III	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	10						
8	Качество машинных игл.	1	27.09	Дефекты в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды, устранение.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с назначением, устройством машинной иглы. К. Расширение специального словаря: соответствие между словом и предметом В. Интеллектуально-волевое	Схема	
9	Неполадки в работе швейной машины, виды, устранение.	1	27.09	Виды неполадок (слабая строчка, петляет снизу, петляет сверху), устранение.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с видами неполадок и способами их устранения. К. Мышление наглядно образное, внимание произвольное мотивационное, Речь устная монологическая. Память запоминание и воспроизведение. В. Интерес к урокам шв. дела		
10	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	1	04.10	Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	Практическая работа 6	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Крой сорочки	Стр. 59-60
11	Обработка выреза горловины круглой формы.	1	04.10	Обработка на образце выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.	Практическая работа 7	О. Ознакомить с правилами обработки выреза горловины подкройной обтачкой. К. Мышление наглядно - образное с частично действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.	Образцы работ	
12	Обработка выреза горловины сорочки.	1	07.10	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	Практическая работа 9	О. Закреплять правила обработки выреза горловины подкройной обтачкой. К. Мышление нагляднообразное с частично	Инструк. карта учебника	Стр.60-61

						действенным. В. Интерес к выполняемой деятельности.		
13	Обработка боковых срезов сорочки.	1	11.10	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	Практическая работа 11	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно - действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта. учебника	Стр. 62
14	Обработка боковых срезов сорочки.	1	14.10	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	Практическая работа 12	О. Закреплять умение работать по технологической карте. К. Мышление предметно - действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта. учебника	Стр. 62
15	Обработка срезов рукавов сорочки.	1	14.10	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 13	О. Закреплять умение обрабатывать овальный срез изделия. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами	Инструк. карта. учебника	Стр. 62
16	Обработка нижнего среза сорочки.	1	18.10	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 14	О. Закреплять умение обрабатывать нижний срез изделия. К. Глазомер и самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами	Инструк. карта. учебника	Стр. 63
17	Окончательная отделка изделия	1	18.10	Отделка. Утюжка и складывание изделия.	Практическая работа 15	О. Закреплять умение выполнять отделку изделия К. Самокритичность на основе анализа. В. Стремление соотносить свои действия с принятыми нормами		

IV	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	6						
18	Льняная ткань.	1	21.10	Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.	Объяснение нового материала	О. Познакомить со свойствами льняных тканей и их видами. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. предметно-действенное восприятие. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание	Коллекция тканей	
19	Изучение свойств льняной ткани	1	21.10		Лабораторная работа 1	О. Учить определять свойства льняных тканей на ощупь, по внешнему виду. По особенности горения нитей К. Внимания В. Бережливости	Коллекция тканей	
20	Ткацкое производство.	1	25.10	Ткацкое производство (общее представление). Профессии.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о ткацком производстве. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание		
21	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	1	25.10	Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о фабричном пошиве постельного белья. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание		
22	Пошив наволочки с клапаном.	1	28.10	Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см.). Разметка длины клапана.	Практическая работа 16	О. Дать общее представление о фабричном пошиве постельного белья. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание	Образцы работ	Стр.21-23
	Пошив наволочки с клапаном.	1	28.10	Складывание края наволочки для обработки боковых срезов	Практическая работа 17	О. Дать общее представление о фабричном пошиве		

23				двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.		постельного белья. К. Расширение кругозора, речь: пополнение словаря. В. Интеллектуально-волевое: активное слушание, понимание		
36	Контрольно-обобщающий урок	1	01.11		Контроля и проверки знаний	О. Проверить умения учащихся К. Развитие самостоятельности мышления и самоконтроля. В. Проверка устойчивости, управляемости эмоционально-волевой сферой		

	II-четверть.	24						
	Вводное занятие.			План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Вводный	О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение.		
I	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	2						
1	Пододеяльник.	1	11.11	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями. К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 23-24
2	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.	1	11.11	(Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез	Практическая работа 18	О. Познакомить с правилами обработки рамки пододеяльника	Инструкция учебника	Стр. 28-29

				обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).		К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое		
II	Бригадный метод пошива постельного белья.	5						
3	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.	1	15.11	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.	Комбинирован ный	О.Познакомить с размерами и тканями для пошива постельного белья. К.Мышление, представления, ориентация В.Интеллектуально-волевое		Стр. 15.
4	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	1	15.11	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	Лабораторная работа 2	О. Учить определять свойства льняных и хлопчатобумажных тканей на ощупь, по внешнему виду. По особенности горения нитей К. Внимания В. Бережливости	Образцы тканей	
5	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	1	18.11	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива.	Комбинирован ный	О. Ознакомить с пооперационным разделением труда при пошиве постельного белья. К. Внимания В. Ответственность		
6	Пошив изделия бригадным методом.	1	18.11	Пошив простыни бригадным методом.	Практическая работа 19	О. Учить выполнять пошив постельного белья бригадным методом. К. Внимания В. Ответственность	Крой изделия	
7	Технические требования к готовой продукции.	1	22.11	Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.	Комбинирован ный	О. Учить выполнять проверку качества изделия. К. Внимания В. Ответственность		
III	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	4						
8	Пижама. Снятие мерок.	1	22.11	Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для	Комбинирован ный	О.Познакомить с назначением, деталями, тканями для пошива. К.Мышление, представления,	Образцы Работ	Стр. 64-65

				построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Снятие с себя мерок		ориентация В. интеллектуально-волевое О. Закреплять приёмы измерения фигуры человека. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое	Измерит. инструм.	Стр. 65- 67
9	Построение чертежа и изготовление выкройки пижамных брюк.	1	25.11	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	Практическая работа 21	О. Учить приёмам построения чертежа и изготовления выкройки К. Мышление, работая по ИК В. Интеллектуально-волевое; точность, аккуратность	Чертёжные инструм	Стр.69-74
10	Особенности раскроя парных деталей.	1	29.11	Расчёт расхода ткани.	Комбинирован ный	О. Ознакомить с правилами раскроя парных деталей. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.	Схема раскроя	
11	Раскрой пижамных брюк.	1	29.11	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.	Практическая работа 22	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.	Ткань, выкройка	Стр. 76-77
IV	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	2						
12	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1	02.12	Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).	Практическая работа 23	О. Учить уменьшать выкройку К. Мышление, работая по ИК В. Точность, аккуратность	Выкройка сорочки без плечевого шва	Стр. 68

13	Раскрой пижамной сорочки.	1	02.12	Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.	Практическая работа 24	О. Закреплять правила раскладки деталей выкройки на ткани и вырезание деталей. К. Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.	Ткань, выкройка	Стр.75-76
V	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	6						
14	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	1	06.12	Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	Комбинирован ный	О. Ознакомить с видами бельевых швов и техническими требованиями к ним. К. Расширение специального словаря В. Интеллектуально-волевое О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Образцы Швов Крой пижамы	Стр.17 Стр. 77
15	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	1	09.12	Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом.	Практическая работа 26	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта	Стр.79-80
16	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	1	09.12	Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.	Практическая работа 27	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта	Стр. 80
17	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк.	1	13.12	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 28	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта	Стр. 81
18	Обработка горловины	1	13.12	Обработка горловины	Практическая работа 29	О. Закреплять умение работать по плану.	Инструк.	Стр. 78

	пижамной сорочки.			пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.		К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	карта	
19	Обработка нижнего среза пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1	16.12	Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.	Практическая работа 31	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта	Стр. 78
20	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.	1	20.12	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа 33	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		Стр.78
VI	Ремонт одежды.	2						
21	Виды ремонта одежды.	1	23.12	Эстетика одежды.	Объяснение нового материала	О. Учить способам наложения заплаты в одежде. К. Память:воспроизв. Речь устн. Мышление п-действ В. Нравственно-волевая: развивать умения действовать целенаправленно		Стр. 169
22	Наложение заплаты в виде аппликации.	1	23.12	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.	Практическая работа 34	О. Учить способам наложения заплаты в одежде. К. Память:воспроизв. Речь устн. Мышление п-действ В. Нравственно-волевая: развивать умения действовать целенаправленно	Образцы работ	Стр. 169 - 171
23 24	Контрольно-обобщающий	2	27.12		Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.		

	III - четверть.	30						
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине		О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение		
I	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	6						
2	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	1	17.01	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о получении шерстяного волокна. К. Мышления на основе анализа и сравнения. В. Интерес к получению новых знаний О. Учить определять свойства волокон шерсти на ощупь, по внешнему виду. по особенности горения нитей К. Внимания В. Бережливости	Коллекция волокон	Стр.82-83
3	Прямая юбка.	1	20.01	Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	Комбинированный	О. Познакомить с назначением, деталями, тканями для пошива. К. Мышление, представления, ориентация В. интеллектуально-волевое		Стр. 115-117
4	Снятие мерок для построения чертежа	1	20.01	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки	Практическая работа 35	О. Закреплять приёмы измерения фигуры человека. К. Мышление, применяя ЗУН.	Измерит. инструм.	Стр. 117-118

	основы прямой юбки.					Восприятие пространственное В.Эмоционально-волевое		
5	Построение чертежа прямой юбки	1	24.01	Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.	Практическая работа 36	О. Учить приёмам построения К. Мышление, работая по ИК В.Интеллектуально-волевое; точность, аккуратность	Чертёжные инструм.	Стр. 118-123
6	Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	1	24.01	Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	Практическая работа 37	О. Учить приёмам построения К. Мышление, работая по ИК В.Интеллектуально-волевое; точность, аккуратность		
7	Раскрой прямой юбки.	1	27.01	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.	Практическая работа 38	О. Ознакомить с правилами раскроя. К. Внимание на основе самоконтроля Мышление предметно-действенное. В. Аккуратность и точность в работе.	Выкройка, ткань	Стр. 132-134
II	Обработка складок в пояском женском и детском платье.	2						
8	Обработка складок.	1	27.01	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Односторонняя, встречная и бантовая. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.	Комбинированный	О.Познакомить с видами, назначением, конструкцией. К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 92-94
9	Выполнение складок на образце.	1	31.01	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	Практическая работа 39	О.Познакомить с правилами выполнения складок К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Инстр. карта учебника	Стр. 94-97
III	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	6						
10	Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии	1	31.01	Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого	Объяснение нового материала	О. Дать общее представление о получении шерстяной ткани. К.Мышления на основе анализа и сравнения.	Коллекция тканей	Стр. 85-87

	ткацкого производства.			производства		В.Интерес к получению новых знаний О. Дать общее представление о профессиях ткацкого производства К.Мышления на основе анализа и сравнения. В.Интерес к получению новых знаний		
11	Свойства чистошерстяных тканей. Полушерстяная ткань.	1	03.02	Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).	Комбинированный	О. Учить определять свойства шерсти К. Внимания В. Бережливости О. Дать общее представление о получении полушерстяной ткани. К.Мышления на основе анализа и сравнения. В.Интерес к получению новых знаний	Коллекция тканей	Стр. 87-88
12	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.	1	07.02	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.	Лабораторная работа 4	О. Учить сравнивать свойства чисто шерстяной ткани и полушерстяной К. Внимания В. Бережливости	Коллекция тканей	Стр. 88
13	Обработка застёжки в поясных изделиях.	1	10.02	Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.	Комбинированный	О.Познакомить с видами, назначением. К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Инстр. карта учебника	Стр. 98-99
14	Пришивание крючков, петель и кнопок.	1	14.02	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	Практическая работа 41	О. .Познакомить с правилами пришивания крючков, петель и кнопок. К. Мышление, представление, ориентация В. Интеллектуально-волевое		Стр. 101-102
15	Обработка застёжки на крючках.	1	14.02	Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка	Практическая работа 42	О.Познакомить с правилами обработки застёжки на крючках К.Мышление, представление, ориентация	Инстр. карта учебника	Стр. 104-107

				мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток.		В.Интеллектуально-волевое		
IV	Обработка низа прямой юбки.	4						
16	Обработка нижнего среза изделия	1	17.02	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	Комбинированный	О.Познакомить с видами и способами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Образцы изделий	Стр.109
17	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	17.02	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикреплению подгиба строчкой потайных стежков на образце.	Практическая работа 43	О.Познакомить с правилами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 109-114
18	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1	21.02	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикреплению подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.	Практическая работа 44	О.Познакомить с правилами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 111
19	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	1	21.02	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой)	Практическая работа 45	О.Познакомить с правилами обработки нижнего среза К.Мышление, представление, ориентация В.Интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 111-113
V	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	10						

20	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2.	1	24.02	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка,	Объяснение нового материала	О.Ознакомить с назначением, работой и регулировкой. К.Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности		Стр. 13-14
21	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1	24.02	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.	Комбинированный	О.Познакомить с видами и способами обработки верхнего среза К.Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности	Образцы изделий	Стр. 107
22	Обработка притачного пояса на образце.	1	28.02	Обработка притачного пояса на образце.	Практическая работа 46	О.Учить обрабатывать верхний срез поясного изделия. К.Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности	Инструк. карта учебника	Стр. 107-108
23	Обработка вытачек.	1	28.02	Разутюженная и заутюженная вытачка.	Комбинированный	О.Познакомить с видами и способами обработки вытачек К.Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности	Образцы работ	Стр. 90-91
24	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	1	03.03	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	Практическая работа 47	О.Учить обрабатывать вытачку. К.Мышление, представление, ориентация В. Интерес к выполняемой деятельности	Инструк. карта учебника	Стр. 91-92
25	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	1	03.03	Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.	Практическая работа 48	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Крой юбки	Стр. 134-135
26	Проведение примерки юбки.	1	07.03	Проведение примерки юбки.	Практическая работа 50	О. Закреплять умение работать по плану.	Инструк. карта	Стр. 136- 137

						К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	учебника	
27	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.	1	10.03	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.	Практическая работа 51	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта учебника	Стр. 138
28	Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.	1	14.03	Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.	Практическая работа 53	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности. О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.	Инструк. карта учебника	Стр. 139 Стр. 139-141
29	Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.	1	17.03	Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными стежками. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия	Практическая работа 56	О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности. О. Закреплять умение работать по плану. К. Память закрепление приёмов обработки и контроля В. Интерес к выполняемой деятельности.		Стр. 142
30	Контрольнообобщающий урок.	1	21.03		Контроля и проверки знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость		

	IV - четверть.	24						
	Вводное занятие. План работы на четверть.			План работы на четверть.	Вводный.	О. Повторение правил поведения в мастерской и безопасной работы. К. Побуждение мотивации к учению в мастерской. В. Эмоционально-волевое: исполнительность, ответственность за порученное дело. Взаимоуважение		
I	Построение чертежа и раскрой расклеённой юбки.	5						
1	Клёшевые юбки.	1	31.03	Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.	Объяснение нового материала	О. Ознакомить с фасонами, тканями для пошива. К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое	Иллюстр., изображен	Стр. 142-144
2	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце»	1	31.03	Чертежи расклеенной юбки. Построение вспомогательных линий. Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «солнце»	Практическая работа 58	О. Закреплять приёмы снятия мерок и построения чертежа К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В. Эмоционально-волевое	Измерит. и чертёжн. инструм.	Стр. 145-147
3	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце»	1	04.04	Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце»	Практическая работа 59	О. Закреплять приёмы снятия мерок и построения чертежа К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное	Измерит. и чертёжн. инструм.	Стр. 149-152

						В.Эмоционально-волевое		
4	Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	1	07.04	Припуск на верхний подгиб.	Объяснение нового материала	О.Закреплять приёмы раскроя изделия К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В.Эмоционально-волевое		
5	Раскрой клёшевых юбок.	1	11.04	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.	Практическая работа 61	О.Закреплять приёмы раскроя изделия К. Мышление, применяя ЗУН. Восприятие пространственное В.Эмоционально-волевое	Выкройка, ткань	Стр. 152-155
II	Обработка оборок.	4						
6	Оборки.	1	11.04	Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.	Комбинированный	О.Познакомить с назначением и видами оборок К.Кругозор, память - пополнение профессиональных знаний В.Интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 37-38
7	Обработка отлетного среза оборки.	1	14.04	Виды обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.	Практическая работа 62	О.Учить обрабатывать отлетной срез оборки. К.Память, мышление, применяя знания в изменённых условиях. В. Интеллектуально-волевое	Образцы работ, инстр. карта учебника	Стр. 38-40
8	Соединение оборок с основной деталью.	1	14.04	Соединение оборок с основной деталью.	Комбинированный	О.Познакомить с правилами соединения оборок. К.Кругозор, память - пополнение профессиональных знаний В.Интеллектуально-волевое		Стр. 41
9	Соединение оборки с	1	18.04	Соединение оборки с	Практическая работа 64	О.Учить соединять оборку с	Образцы	Стр. 42

	основной деталью накладным швом на образце.			основной деталью накладным швом на образце.		основной деталью накладным швом К. Память, мышление, применяя знания в изменённых условиях. В. Интеллектуально-волевое	работ, INSTR. карта учебника	
III	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	6						
10	Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.	1	21.04	Расположение швов.	Практическая работа 66	О. Познакомить со способами и приёмами перевода линий кроя К. Речь, память, пополняя проф.знания В. Интеллектуально-волевое	Крой юбки, план работы	Стр. 155-156
11	Проведение примерки клёшевой юбки.	1	25.04	Проведение примерки клёшевой юбки.	Практическая работа 67	О. Познакомить со способами проведения примерки. К. Речь, память, пополняя проф.знания В. Интеллектуально-волевое		
12	Выравнивание и подрезка низа клёшевой юбки.	1	25.04	Подрезка низа юбки.	Комбинированный	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое		
13	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	1	28.04	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	Комбинированный	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое	Образцы работ	Стр. 157-158
14	Обработка верхнего среза клёшевой юбки.	1	28.04	Обработка верхнего среза клёшевой юбки обтачкой. Прокладывание строчек под эластичную тесьму.	Практическая работа 68	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии.	Инструк. учебника	

				Вкладывание тесьмы.		В. интеллектуально-волевое		
15	Обработка нижнего среза клёшевой юбки	1	05.05	Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом низа юбки. Правила утюжки расклёшенной юбки.	Практическая работа 69	О. Приучать работать по инструкции учебника. К. Мышление, память, применяя ЗУН по аналогии. В. интеллектуально-волевое	Инструк. учебника	Стр. 158-159
IV	Практическое повторение	7						
16	Практическое повторение. Раскрой прямой юбки	1	05.05	Практическое повторение. Раскрой прямой юбки	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое	Инструк. учебника	
17	Практическое повторение. Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	1	12.05	Практическое повторение. Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое		
18	Практическое повторение. Подготовка юбки к примерке	1	12.05	Практическое повторение. Подготовка юбки к примерке	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое	Инструк. учебника	
19	Практическое повторение. Проведение примерки юбки.	1	16.05	Практическое повторение. Проведение примерки юбки.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое		
20	Практическое повторение. Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.	1	16.05	Практическое повторение. Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое	Инструк. учебника	
21	Практическое повторение. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.	1	19.05	Практическое повторение. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое		
22	Практическое повторение. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки.	1	19.05	Практическое повторение. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки.	Проверки и коррекции знаний и умений	О. Закрепление ЗУН К. Мышление, применяя ЗУН В.Эмоционально-волевое	Инструк. учебника	
23	Самостоятельная работа. Обработка верхнего среза клёшевой юбки.	1	30.05	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца клёшевой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом	Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины.	Крой юбки	

				вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки - оборка, обработанная окантовочным швом).		Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.		
24	Контрольно-обобщающий урок	1	30.05		Контроля знаний	О. Проверить усвоение темы К. Мышление, память предметно-действенное. волевое В. Нравственно-волевая: развитие самодисциплины. Проверить устойчивость Эмоционально-волевой сферы.	Крой юбки	